

## ГБУ СО КК «Константиновский психоневрологический интернат»

**Принято:**

на заседании

педагогического совета

протокол №3 от 18.07.2017 г.

**Утверждено:**

Директор ГБУ СО КК

«Константиновский ПНИ»

 В.В.Фирстов



### **ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании**

#### **1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» руководствуется Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом, настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Основными задачами организации дополнительного образования инвалидов, старше 18 лет являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- организация содержательного досуга;
- осуществление коррекционной работы, через развитие мелкой моторики и наглядно - образного мышления;
- развитие творческих способностей.

1.3. Дополнительное образование проживающих организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым воспитанником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

#### **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование по реабилитации инвалидов старше 18 лет предназначено для педагогически целесообразной занятости проживающих в их свободное время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» исследованиях потребностей и интересов проживающих.

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

2.6. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным общеразвивающим программам, определяется:

-запросами воспитанников;

-перечнем дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемых педагогами ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ»

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора проживающими образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования в интернате используются учебные кабинеты, актовый зал, тренажёрный зал, другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами и учебно – тематическими планами, утвержденными директором ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» и педагогическим советом.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с Уставом ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, способствующие формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению

индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формированию общей культуры обучающихся, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Наполняемость объединений дополнительного образования составляет 6 - 15 человек.

4.2. Прием проживающих в объединение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора проживающими образовательной области. Обучающиеся приходят на занятия согласно графика проведения занятий.

4.3. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения.

4.4. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с первого рабочего дня января и заканчивается в последний рабочий день декабря текущего года.

4.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией интерната по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации интерната и оформляется документально.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: беседы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.11. Педагогами ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

### **5. Документация дополнительного образования**

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь общеразвивающую программу, план-конспект занятия, план работы, график работы.

5.2. Руководитель дополнительного образования регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость воспитанниками занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

5.3. На каждом занятии проводится инструктаж по ТБ.

### **6. Оценка качества работы дополнительного образования**

6.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в интернастовских и краевых соревнованиях;
- выставках творчества, конкурсах и т.д. разного уровня;
- активность воспитанников в процессе занятий;
- стабильная посещаемость.

6.2. Оценка качества работы дополнительного образования складывается из удовлетворения потребностей:

- 1) воспитанника – в занятиях физической культурой и спортом, в освоении прикладного творчества, в профессиональном самоопределении, в расширении кругозора.
- 2) педагога – в организации содержательного досуга воспитанника.