

Отчет
по проведению социально-культурной деятельности в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ»
за январь 2020 года.

№	всего:	Общее количество мероприятий: 12					Кол-во проживающих, принимающих участие в мероприятии		Кол-во функционирующих кружков, клубов, секций	Кол-во граждан, принимающих участие в кружковой и клубной деятельности
		из них:					в качестве зрителей	в качестве участников		
		в рамках межведомственного взаимодействия	по религиозной тематике	по спортивной тематике	выездных мероприятий	иные				
1.	12	-	1	1	-	10	-	527	5/54	445/88

Зам. директора по ВРР

И.В.Саф.

И.В.Сафронова

Пояснительная записка к отчету по проведению социально-культурной деятельности

в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» с 01.01.2020г. по 31.01.2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Тематика	Количество участников/зрителей	Описание
1.	Беседа: «2020 год- год белой металлической крысы».	Мастерские интерната	Учебно-познавательная	52	<p>Девятого января 2020 года в мастерских интерната педагогами и воспитателями были проведены беседы под общим названием «2020 год- год белой металлической крысы». Беседы были посвящены замечательному празднику – Новому году. В подготовленных слайдах рассказывалось об истории Нового года, воспитанники узнали, сколько лет Деду Морозу, откуда пришел обычай встречать Новый год, когда на Руси впервые стали отмечать Новый год 1 января. Были проведены новогодние конкурсы, которые создали праздничное настроение у слушателей. Проведение таких бесед способствует созданию праздничного настроения, развивает память и внимание. Воспитанники узнали много нового о символе 2020 года – белой металлической крысе, о ее месте в культуре народов мира, символичности образа. На занятии педагоги и воспитатели вместе с воспитанниками вспомнили сказки и стихотворения, поговорки, где главным героем выступает мышь или крыса; в</p>

					конец беседы каждый желающий мог нарисовать картинку мышки, из которых потом была составлена выставка рисунков в мастерских.
2.	Беседы, посвящённые традициям святочных праздников: - Пришли Святки: гадания да колядки»; - «От Рождества до Крещения»; - «Гуляй на Святки без оглядки».	Мастерские, библиотека интерната	Духовно-нравственная, учебно-познавательная	102	С целью ознакомления воспитанников мастерских с историей возникновения святочных праздников, педагоги и воспитатели провели беседы по данной тематике. В игровой форме они познакомили проживающих с русскими народными традициями; с зимними традициями. В наглядной форме воспитанники узнали интересные факты празднования Святков, их деления на 3 праздника: 7 января - Рождество Христово - святые вечера; Щедрый вечер - старый Новый год; Крещение - страшные вечера. Рождество - праздник возвращённый, возрождающийся. Традиции этого праздника, исполненного подлинной человечности и доброты, высоких нравственных идеалов, в наши дни открываются и осмысливаются вновь. Педагоги и воспитатели постарались разнообразить ход бесед: воспитанники познакомились с приметами и поговорками о празднике, ознакомились с иллюстрациями Библии, читали стихи, посвященные Рождеству. Особенно вызвали интерес у воспитанников исторические факты шумных гуляний с колядками, таинственными гаданиями, песнями и угощениями, которые

					<p>часто описываются в русской литературе. Проведение таких бесед способствует привитию уважения и любви к православным традициям своего народа, воспитанию эмоционального доброжелательного отношения к окружающему миру, себе, своим товарищам. В конце беседы были подведены итоги и проведен опрос по основным историческим фактам. По данной теме библиотекарем была выпущена газета на главный стенд интерната, в которой в печатном виде была размещена доступная красочная информация.</p>
3.	Беседы: «Знай и выполняй» (правила внутреннего распорядка, правила поведения в интернате, инструктажи).	Мастерские интерната	Учебно-познавательная	51	<p>В целях воспитания культуры поведения и соблюдения правил внутреннего распорядка в интернате, с воспитанниками мастерских были проведены беседы под общим названием «Знай и выполняй». Педагоги в доступной форме объяснили слушателям, что они являются членами общества и вокруг находятся друзья и товарищи. Взаимная помощь и уважение человека к человеку - основной закон нашего общества. Каждый человек должен вести себя так, чтобы жить и работать рядом с ним было удобно и приятно. Для этого надо соблюдать установленные правила поведения. В интернате и мастерских разработаны права и обязанности проживающих граждан, которые необходимо соблюдать.</p>
4.	Мероприятия по	Мастерские,	Нравствен-	53	Мероприятия по профилактике сквернословия

	профилактике употребления сквернословия и нецензурной лексики среди воспитанников.	библиотека интерната	но-эстетическая, учебно-познавательная		проводятся на постоянной основе с целью формирования негативного отношения к нецензурной лексике среди воспитанников. Беседа «Поговорим о сквернословии» была проведена для воспитанников мастерских 21 января 2020 года. Из бесед воспитанники узнали, что такое сквернословие, назначение брани в современном обществе. Брань рассматривается обществом как оружие слабых, как некое подобие компенсации своего эмоционального равновесия, как невозможность ответить обидчику более ощутимыми средствами. Вот почему все общество в целом и каждый человек в отдельности должны бороться с любыми проявлениями сквернословия и стать на защиту чистоты языка и моральных ценностей, не допустить падение мировой культуры, созданной веками. Во второй части занятия была проведена конкурсная программа по профилактике сквернословия «Наше условие – долой сквернословие».
5.	Посещение Храма Архангела Михаила в праздник Крещение Господне.	Храм Архангела Михаила ст.Константиновской	Духовно-нравственная	35	В целях формирования уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа, развития речи, мышления и памяти в мастерских интерната 17 января были проведены беседы: «Крещение Христа». Для наглядности педагогами и воспитателями были подготовлены картинки по обряду крещения, крестного хода, купания в проруби.

					<p>Воспитанники узнали значение слов крестные мать и отец, что такое Крещенский вечер, какие гадания использовали молодые девушки для своего будущего. В давние времена сложились народные приметы, которые и поныне не утратили своего значения. С этими приметами воспитанники знакомились в игровой форме. В течение недели в мастерских просматривались православные передачи о Крещении Господнем. Непосредственного 19 января воспитанники вместе с библиотекарем и педагогом посетили Храм Михаила Архистратига, расположенный в ст. Константиновской, участвовали в праздничном богослужении, освятили воду. Посещение Храма оставило у воспитанников незабываемые впечатления.</p>
6.	<p>Беседы по ЗОЖ: - «Хорошо выглядит тот, кто одет по сезону»; - «Осторожно гололёд!»</p>	<p>Мастерские интерната</p>	<p>Здоровьесберегающая</p>	100	<p>Мероприятия по закреплению знаний и умений воспитанников по соблюдению личной гигиены проводятся регулярно согласно плану воспитательной работы. Они направлены на ознакомление проживающих граждан с принципами здорового образа жизни, формирование убеждения о необходимости сохранения личного здоровья. В игровой форме и с помощью наглядных приспособлений педагога и воспитатели прививали навыки аккуратного обращения с принадлежностями личной гигиены; воспитывали стремление к чистоте, бережное</p>

					<p>отношение к жизни и здоровью. Из бесед воспитанники уяснили, что здоровый человек редко болеет; закалённый, выносливый, ловкий, сильный, жизнерадостный соблюдает правила личной гигиены.</p> <p>В конце занятия воспитанники отвечали на вопросы педагогов, затем составили памятку и правила здорового образа жизни.</p> <p>Итог занятия – заучивание девиза: «Я здоровье сберегу! Сам себе я помогу!!!».</p> <p>Беседы по теме «Осторожно, гололед» были проведены с воспитанниками мастерских с целью ознакомления обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде. Педагоги постарались в доступной форме обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололёда; способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека; сформировать навыки поведения во время гололёда, гололедицы.</p> <p>Акцентировали внимание на мерах предосторожности при гололеде и правилах поведения на дороге и улице в гололедицу.</p>
7.	Акция: «Кормушка».	Закрепленная территория	Трудовая, экологическая	43	Акция «Помоги зимующим птицам» проводится в интернате в течение всего зимнего периода и вызывает у проживающих

					<p>граждан большой интерес. У воспитанников формируется обобщенное представление о зимующих птицах, развивается желание помогать им зимовать в трудных зимних условиях. Проведение таких акций закрепляет знания воспитанников о причинах перелетов птиц (перелетные, кочующие, зимующие). Воспитывается интерес и любовь к природе родного края, формируется эмоциональная и неравнодушная личность в воспитаннике, способная понять и пожалеть «братьев наших меньших», развивается стремление беречь птиц, помогать им. Воспитанники закрепляют знания о правилах кормления птиц, о разных видах кормушек. В конце каждой акции на дерево размещается новая кормушка, изготовленная руками воспитанников в мастерской.</p>
8.	Беседа-игра «Режим дня – основа жизни человека».	Библиотека интерната	Учебно-образовательное	38	<p>Беседа-игра «Режим дня - основа жизни человека» была направлена на выработку у воспитанников мастерских привычки соблюдать режим дня. Воспитанники узнали, что режим дня - это правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека. Для наглядности и хорошего уяснения полученных знаний была разыграна сценка «О режиме дня», проведена дидактическая игра «Доскажи словечко». Также педагоги провели беседу о времени и пояснили значение каждой минуты в жизни</p>

					<p>человека.</p> <p>В итоге занятия совместно был разработан режим дня для воспитанников мастерской. Проведение бесед по данной тематике способствует воспитанию аккуратности, организованности, трудолюбию; формируется навык работы в группах; прививаются умения правильно распределять время на работу и отдых; воспитанники учатся ценить время.</p>
9.	Занятие-практикум «Уход за комнатными растениями».	Мастерские интерната	Трудовая, экологическая	53	<p>В целях воспитания у проживающих граждан бережного отношения к растениям и уходу за ними, в мастерских были проведены занятия-практикумы «Уход за комнатными растениями». Педагоги и воспитатели на занятии продолжали знакомить воспитанников с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, папоротником, хлорофитумом, традесканцией, фиалкой.) Учили различать данные растения по внешнему виду. В ходе практической части совершенствовали навыки ухода за комнатными растениями.</p> <p>Особое внимание было уделено сгруппированности растений по видам, а также по освещённости: светолюбивые, тенелюбивые. В процессе занятия воспитанники отвечали на вопросы: что нужно для роста и развития комнатных растений? Как узнать, надо поливать растение или нет? Как правильно поливать? Как надо</p>

					мыть листья с ворсинками? Закончилось занятие расстановкой растений по полочкам в соответствии с полученными знаниями.
10.	Организация работы кружков декоративно-прикладного творчества «Волшебный клубочек», «Формула рукоделия», «Веселые лоскутики», «Звонкие голоса», спортивный.	Мастерские, библиотека, клуб, спортивный зал инерната	Декоративно-прикладная, музыкальная, спортивная	415	<p>В мастерских и кружках педагоги занимаются декоративно-прикладным искусством с целью формирования творческих способностей воспитанников посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности воспитанника. Работа кружков декоративно-прикладного творчества направлена на то, чтобы привлечь воспитанников к совместной творческой работе, развивать их умения и навыки, художественный вкус, трудолюбие, чувство коллективизма и интерес к декоративно-прикладному искусству. В кружках созданы условия для проведения мастер-классов, создания поделок и сувениров из природных материалов, объёмных поделок в чулочной технике, изделий из фоамирана и изолона, проводятся занятия с воспитанниками по вышиванию, бисероплетению, квиллингу и оригами. Таким образом, занятия кружков различной направленности позволяют воспитанникам узнать много нового и познакомиться с разными видами декоративно-прикладного искусства. В процессе работы над поделкой воспитанники фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою</p>

					<p>точку зрения по выполнению работы, то есть занимаются творчеством.</p> <p>В соответствии с планированием в январе было проведено первенство интерната по настольному теннису среди воспитанников спортивного кружка. Игры проводились по круговой системе, каждый спортсмен имел возможность сыграть с каждым на выбывание. Лучшие игроки сразились между собой за призовые места. Победители турнира получили грамоты и поощрительные призы.</p>
--	--	--	--	--	--

Зам. директора по ВРР



И.В.Сафронова