

Отчет
по проведению социально-культурной деятельности в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ»
за июль 2020 года.

| № | всего: | Общее количество мероприятий: 12 | | | | | Кол-во проживающих, принимающих участие в мероприятии | | Кол-во функционирующих кружков, клубов, секций | Кол-во граждан, принимающих участие в кружковой и клубной деятельности |
|----|--------|---|-------------------------|------------------------|----------------------|------|---|-----------------------|--|--|
| | | из них: | | | | | в качестве зрителей | в качестве участников | | |
| | | в рамках межведомственного взаимодействия | по религиозной тематике | по спортивной тематике | выездных мероприятий | иные | | | | |
| 1. | 12 | - | - | - | - | 12 | 96 | 608 | 5/54 | 250/89 |

И.о. зам. директора по ВРР



Н.А.Куприсова

Пояснительная записка к отчету по проведению социально-культурной деятельности

в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» с 01.07.2020г. по 31.07.2020г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Место проведения | Тематика | Количество участников/зрителей | Описание |
|-------|---|----------------------|---|--------------------------------|--|
| 1. | Интерактивная игра «Что за роскошь человеческое общение...» | Мастерские интерната | Духовно-нравственная, учебно-познавательная | 50 | <p>Интерактивная игра «Что за роскошь человеческое общение...» была проведена библиотекарем с воспитанниками мастерских с целью формирования социокультурных ценностей.</p> <p>В ходе занятия воспитанники учились мудрой науке - общению, которую необходимо прививать с детства. Человеку любому, маленькому, взрослому, общение нужнее еды, важнее бытового комфорта. Общение дает главное: полноту чувств, душевный комфорт, новые знания о мире.</p> <p>Библиотекарь акцентировала внимание слушателей на том факте, что для того, чтобы быть интересным собеседником, надо постоянно работать над собой, узнавать много нового, собирать факты, которые не оставят равнодушными слушателей. А для этого надо много читать. Читая любую интересную книгу, важно не только запоминать сюжет, образы, но и выписывать удачные высказывания, афоризмы (ведь это превосходно отточенные</p> |

| | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| | | | | | мысли). Общение уже хорошо тем, что оно есть, и если одиночество – это боль, грусть, тоска, то общение – радость и тепло. Самый верный способ найти подход к человеку – это постараться понять его трудности и беды, дать понять, что он не одинок, что есть живая душа, для которой он что-то значит. |
| 2. | Психокоррекционное занятие «Ах, лето, лето...» | Жилой корпус № 5 | Учебно-познавательная | 28 участников, 58 зрителей | <p>Психокоррекционное занятие «Ах, лето, лето...» было проведено психологом интерната для проживающих 5 корпуса с целью коррекции различных отклонений у людей с ограниченными возможностями здоровья. Занятие было построено в доступной и интересной для проживающих форме. В основном использовались следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психокоррекционные упражнения; игры на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия; элементы групповой дискуссии. С целью прослеживания обратной связи использовался метод элемента групповой дискуссии. <p>Учитывая особенности данной категории проживающих граждан, занятие проводилось в игровой форме, что способствовало повышению мотивации, заинтересованности в занятиях. Проживающие приобрели позитивные навыки общения, стали более «открытыми», появилась заинтересованность в</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------|--|----|--|
| | | | | | <p>контакте с другими людьми. В игровой форме закрепились знания воспитанников о летних месяцах, психологом подобран интересный дидактический материал по теме занятия.</p> <p>Проведение коррекционных занятий в данном формате способствует развитию познавательной активности проживающих интерната, формированию образного мышления и мыслительных операций.</p> |
| 3. | Беседа «Чтобы быть здоровым надо...». | Мастерские интерната | Здоровьесберегающая, учебно-познавательная | 49 | <p>Что мы подразумеваем, говоря о здоровом образе жизни человека? Одним словом, в само понятие здоровый образ жизни входит: оптимальный и благоприятный двигательный режим, правильное и полезное питание, закаливание, отличная гигиена, плодотворная трудовая деятельность, отказ от любых вредных привычек и хорошие взаимоотношения с людьми. Эти и другие знания воспитанники мастерских могли почерпнуть из бесед по теме: «Чтобы быть здоровым надо...»</p> <p>Педагоги на занятии отметили, что формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка, для того, чтобы у молодого человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью. Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов. Это, во-первых,</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|--|----|---|
| | | | | | <p>соблюдение режима дня. Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Оптимальный и благоприятный двигательный режим – еще одно из главных составляющих здорового образа жизни.</p> <p>В ходе беседы воспитанники отвечали на вопросы по теме занятия: какие предметы помогают содержать тело в чистоте? Как нужно мыть руки? Что нужно для ухода за зубами? Для чего нужна жевательная резинка? Как необходимо ухаживать за волосами? Воспитанники активно отгадывали загадки по теме, учились рассуждать, делать выводы.</p> |
| 4. | Беседа «Как избежать теплового удара». | Мастерские интерната | Здоровьесберегающая, учебно-познавательная | 50 | <p>Лето – долгожданная пора, когда можно больше времени проводить на свежем воздухе. Однако лето таит в себе и немало опасностей. О том, как распознать у человека солнечный удар и что делать, воспитанники мастерских смогли узнать из беседы «Как избежать теплового удара».</p> <p>В ходе беседы воспитанники узнали, что солнечный удар – это вид теплового, и возникает он при непосредственном воздействии лучей солнца на открытую голову человека. В результате перегрева головы в организме нарушается обмен веществ, и ткани, в частности центральной нервной системы, испытывают резкий недостаток кислорода. Все</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|----|---|
| | | | | | <p>эти изменения могут привести к весьма серьезным последствиям, самым грозным из которых является летальный исход.</p> <p>Во второй части беседы был показан видеоролик, в котором очень подробно было показано, как возникает солнечный удар и как оказывать пострадавшему первую помощь.</p> |
| 5. | Беседа «10 июля – День воинской славы России». | Мастерские, библиотека интерната | Учебно-познавательная, гражданско-патриотическая | 89 | <p>Дни воинской славы установлены Федеральным законом Российской Федерации ровно 20 лет назад в ознаменование побед, которые сыграли решающую роль в истории нашей страны. Дата 10 июля приурочена к победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. Из беседы воспитанники узнали, что Полтавская победа определила исход Северной войны. Русская армия показала прекрасную боевую подготовку и героизм, а Петр I и его военачальники - выдающиеся полководческие способности. Русские первыми в военной науке той эпохи применили полевые земляные укрепления, а также быстро перемещающуюся конную артиллерию. После исторической победы русских над шведами Россия заняла видное место среди европейских государств как великая и могущественная держава, обладающая лучшей для того времени армией в мире.</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|--|----|---|
| | | | | | В клубе интерната был показан отрывок видеофильма, в котором доступно показано и рассказано, как происходило Полтавское сражение. |
| 6. | Урок краеведения «Наш любимый Краснодарский край!» | Библиотека интерната | Гражданско-патриотическая, учебно-познавательная | 47 | <p>Под таким названием в библиотеке интерната прошел Урок краеведения «Наш любимый Краснодарский край». Говорили о Родине, о малой родине, о наших земляках - соотечественниках, об их достижениях и успехах, о памятных местах. Учёный Д. С. Лихачёв говорил, что любовь к родному краю, знание его истории (народа)- основа духовной культуры всего общества.</p> <p>На занятии библиотекарь отметила, что все мы живём в огромной стране, название которой - Россия. Она самая большая в мире. Но у каждого человека есть ещё малая родина.</p> <p>Воспитанники узнали, что значит малая? Что значит моя родина? Моя - потому что здесь моя семья, мои друзья, которых всех знаю я, а они меня. Малая - потому что маленькая частичка моей необъятной страны. Родина - потому что здесь живут родные и близкие нашему сердцу люди. Для нас малая родина – это наша станция Константиновская. Для России наша станция – частица большой страны.</p> <p>Краснодарский край называют по-разному: «всенародная житница», «жемчужина России»,</p> |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|----------------------|----|---|
| | | | | | <p>«красавица Кубань». Был показан видеофрагмент «Дарованная земля». Современный Краснодарский край - важнейший сельскохозяйственный район России с развитой промышленностью. Библиотекарь рассказала об экономических достижениях Кубани за последние 5 лет. Проведенный урок краеведения способствовал воспитанию патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края; формированию умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.</p> |
| 7. | Конкурс рисунков «Я вырос здесь и край мне этот дорог». | Мастерские интерната | Духовно-нравственная | 46 | <p>В целях вовлечения воспитанников мастерских в занятия художественным творчеством, создания условий для раскрытия творческих способностей был проведен конкурс рисунков «Я вырос здесь и край мне этот дорог». Воспитанники мастерских, изъявившие желание принять участие в конкурсе, представили работы, в которых изобразительными средствами были показаны любовь и чувство гордости к родному краю. Конкурсанты передали свое трепетное отношение к родному городу, к традициям спортивной и культурной жизни, к процветанию Краснодарского края. Все работы</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------------|----|--|
| | | | | | были помещены на магнитные доски в мастерских, лучшие рисунки заняли свое место на выставке в клубе интерната. |
| 8. | Беседа-диалог «Вежливость на каждый день». Викторина «Вежливые слова». | Мастерские интерната | Духовно-нравственная | 50 | <p>Беседа-диалог «Вежливость на каждый день» была проведена для воспитанников мастерских педагогами с целью формирования понимания важности вежливого отношения к окружающим людям, развития умений воспитанников вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики.</p> <p>В ходе беседы воспитанники познакомились с понятием «Вежливый человек» (учтивый, внимательный). С ним легко установить контакт и поддерживать его. Вежливые слова поднимают людям настроение, говорят об уважении говорящего к собеседнику, о его такте, чуткости, готовности оказать услугу тому, кто в ней нуждается. Вежливость способствуют общению с людьми. Вежливые слова рожают тепло души. Все вместе вспомнили вежливые слова, поиграли в игру «Пожалуйста», провели викторину «Вежливые слова».</p> <p>В конце беседы был сделан вывод: для того, чтобы каждый человек стал вежливым, необходимо соблюдать правила вежливого человека. Эти правила каждый воспитанник</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|--|----|--|
| | | | | | <p>произнес вслух. Необходимо учиться быть вежливым, говорить друг другу хорошие слова, тогда и в ответ мы услышим только хорошее. Проведенная беседа способствовала воспитанию вежливого отношения к окружающим людям; научила правильно, употреблять слова вежливости; научила различать вежливое поведение и вежливую речь; научила вежливо приветствовать, прощаться, выражать просьбу.</p> |
| 9. | Воспитательский час «Дорога к доброму здоровью». | Мастерские интерната | Учебно-познавательная, здоровьесберегающая | 49 | <p>В целях воспитания здорового образа жизни, формирования у воспитанников мастерских необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умения использовать полученные знания в повседневной жизни были проведены воспитательские часы «Дорога к доброму здоровью».</p> <p>Здоровье человека – главная ценность в жизни. А чтобы быть здоровым, надо знать правила здорового образа жизни. В ходе занятия воспитанники совместно с педагогами назвали эти правила, закрепили на практическом занятии. Вывод: чтобы жить по правилам здорового образа жизни, надо уметь управлять собой.</p> <p>Назвали главные факторы здоровья: движение, питание, режим, закаливание. Была проведена игра «Разложи по порядку». (Раздаются</p> |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-------------------------|----|--|
| | | | | | <p>карточки с режимными моментами. Воспитанники должны их разложить по порядку).</p> <p>Так же на занятии проведена инсценированная миниатюра «Здоровый образ жизни», которая была закреплена беседой о спорте.</p> <p>В конце воспитательского часа был сделан вывод: без движения жить невозможно. Спорт сегодня является неотъемлемой частью нашей жизни. Ведь он является основой здорового образа жизни.</p> <p>Проведенное занятие способствовало сплочению коллектива воспитанников, формированию нравственных качеств.</p> |
| 10. | Экологический десант «Помоги природе делом». | Закрепленная территория | Трудовая, экологическая | 96 | <p>В рамках экологической кампании «Обустроим малую родину», в июле педагоги совместно с воспитанниками мастерских провели акцию по наведению порядка на закрепленной территории «Помоги природе делом».</p> <p>Активное участие воспитанники приняли в уборке территории интерната от мусора: были очищены газоны, убран сухостой, произведена побелка бордюров и стволов деревьев.</p> <p>Совместными усилиями собрали мусор и вынесли в специально отведённые контейнеры, тем самым сохраняя красоту и благоустроенность своего уголка, своей малой родины!</p> |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|-----------------------|----|---|
| | | | | | <p>Цель акции: формирование основ экологической культуры воспитанников мастерских; экологическое просвещение и вовлечение воспитанников в реализацию задач экологического образования в интернате. Самое важное – все эти мероприятия объединяет одна тема – экология. Во время таких субботников у проживающих формируется умение работать в коллективе, ответственное отношение к окружающей нас природе.</p> |
| 11. | Библиоквест «Нас ищут приключения на острове Чтения». | Библиотека интерната | Учебно-познавательная | 46 | <p>Программа библиоквеста «Нас ищут приключения на острове Чтения» началась с предложения библиотекаря всем отправиться в увлекательное путешествие на остров Чтения. Чтобы добраться до заветного острова, отважные путешественники должны преодолеть самые разные, совершенно неожиданные препятствия. В программе приняли участие воспитанники мастерских интерната. Книжная выставка «Лето со сказкой» познакомила проживающих с изданиями красочных иллюстрированных сборников разных авторов. Книга – это самое лучшее, что когда-либо создавал человек. В ней всегда можно найти ответ на любой вопрос. Книги, как добрые друзья, вводят читателей в удивительный мир. Читая, мы</p> |

| | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|-----------------|---------------------------|---|
| | | | | | <p>становимся умнее, сильнее, добрее. В ходе библиоквеста воспитанники попали на Остров Чтения и попытались найти карту сокровищ. Для этого библиотекарь подготовила литературную викторину, в которой приняли участие присутствующие на занятии путешественники. Затем был преодолен многоводный Залив стихов, река Приключений, поле Рассказов и все вместе взобрались на гору Сказок. В конце занятия выяснилось, что главное сокровище Острова Чтения – это книги, из которых можно узнать еще немало интересных историй. Библиотекарь провела обзор книг у книжной выставки. Завершился библиоквест показом мультфильма «Сказка о Попе и его помощнике Балде».</p> |
| 12. | День именинника | Клуб интерната | Общение и досуг | 8 участников, 38 зрителей | <p>В последнюю пятницу июля для именинников, рожденных в этом летнем месяце, состоялся День именинника «Как на наши именины...». Библиотекарь поздравила виновников торжества с этим замечательным праздником, пожелала им здоровья и отличного настроения. В этот праздничный день проживающие с удовольствием приняли</p> |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|-----|--|
| | | | | | <p>участие в различных конкурсах, веселых викторинах и играх: «Розыгрыш», «Творческая мастерская». В заключение воспитанники музыкального кружка совместно с именинниками дружно спели песню «Пусть бегут неуклюже...»</p> <p>В этот день проживающие очень весело провели время. Было много улыбок, смеха, хорошего настроения, и, конечно же, незабываемых впечатлений. Завершилось мероприятие получением небольших призов и совместного фото на память.</p> |
| 13. | <p>Организация работы кружков декоративно-прикладного творчества: «Волшебный клубочек», «Формула рукоделия», «Веселые лоскутики», музыкальный «Звонкие голоса».</p> | <p>Мастерские, клуб интерната.</p> | <p>Декоративно-прикладная, музыкальная.</p> | 250 | <p>Творчество – составляющее всех наук и искусств, всех форм жизни людей. Человек с творческим типом мышления быстрее адаптируется к различным условиям жизни, находит нестандартные решения любых возникающих проблем. Расположенность к творчеству, способность создавать нечто новое, оригинальное может выступать в любой сфере человеческой деятельности. На занятиях в кружках декоративно-прикладного творчества воспитанники развивают глазомер, способность к зрительному анализу, моторику рук, сенсорные способности.</p> <p>Доброжелательное, внимательное отношение проявляется к каждой работе кружковцев: будь то первые крестики в вышивании или фигурка</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>стрекозы в бисероплетении. В работах отмечается оригинальность решения, проявление фантазии, выдумки, оценивается аккуратность и точность исполнения.</p> <p>В музыкальном кружке воспитанники учатся глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение; постигать мир музыкальных звуков; развивать музыкальный слух и голос. На музыкальных занятиях воспитанники разучивают песни программного репертуара, а затем исполняют их на днях именинника, концертах, приуроченных праздничным датам, открытых мероприятиях. Многие песни соответствуют сезонам, определённым датам, а также на кружке разучиваются песни, просто понравившиеся воспитанникам по своему настроению.</p> |
|--|--|--|--|--|

И.о. зам. директора по ВРР



Н.А.Куприсова