

Отчет
по проведению социально-культурной деятельности в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ»
за август 2020 года.

		Общее количество мероприятий: 12					Кол-во проживающих, принимающих участие в мероприятии		Кол-во функционирующих кружков, клубов, секций	Кол-во граждан, принимающих участие в кружковой и клубной деятельности
		из них:								
		в рамках межведомственного взаимодействия	по религиозной тематике	по спортивной тематике	выездных мероприятий	иные	в качестве зрителей	в качестве участников		
№	всего:									
1.	12	-	-	2	-	10	88	441	5/54	454/138

Зам. директора по ВРР

И.В. Саф

И.В.Сафронова

Пояснительная записка к отчету по проведению социально-культурной деятельности

в ГБУ СО КК «Константиновский ПНИ» с 01.08.2020г. по 31.08.2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Тематика	Количество участников/зрителей	Описание
1.	Час безопасности «Угрозы, подстерегающие нас на улице».	Мастерские интерната	Учебно-познавательная	50	<p>Час безопасности «Угрозы, подстерегающие нас на улице» был проведен педагогами с целью формирования представления воспитанников о безопасности дорожного движения, предупреждения транспортного травматизма.</p> <p>Педагоги акцентировали внимание воспитанников мастерских на правилах дорожного движения, которые все должны помнить и соблюдать. Была подготовлена красочная видеопрезентация, в которой доступно рассказано и показано, где можно переходить дорогу; что нужно делать пешеходам, если загорелся желтый сигнал на светофоре; как необходимо переходить дорогу; где необходимо переждать поток машин; какое правило должен соблюдать пешеход при хождении по тротуарам. Для закрепления педагоги провели дидактические игры «Перейди дорогу» и «Доскажи словечко».</p> <p>В конце занятия был сделан вывод: каждый человек должен развивать в себе</p>

					<p>умение правильно действовать в опасной ситуации. Для этого надо научиться ее предвидеть, быть осторожным и внимательным. Опасность может ожидать там, где ее не ждешь.</p> <p>Проведенное занятие способствовало формированию у проживающих граждан устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.</p>
2.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут».	Мастерские интерната	Трудовая, экологическая	48	<p>Трудовому воспитанию в педагогической службе уделяется большое внимание, в связи с этим постоянно проводятся различные трудовые акции, десанты, беседы. В целях воспитания у воспитанников мастерских трудолюбия, самостоятельности в работе, уважения труда сотрудников интерната, были проведены беседы «Кто любит труд, того люди чтут».</p> <p>Занятие началось с анализа названия беседы, которое состоит из известной пословицы. В ходе совместного обсуждения воспитанники дали ответ: если человек хорошо работает, то о нем хорошо отзываются, награждают грамотами, помнят тогда, когда человек перестаёт работать, уходит на пенсию. Педагоги дали расширенное понятие слову трудолюбие, которое записано в словаре Ожегова: отношение к труду как основному</p>

					<p>смыслу жизни, потребность и привычка трудиться. На экран телевизора были выведены вопросы: для чего нужно трудиться? Какого человека можно назвать трудолюбивым? А себя вы можете назвать трудолюбивыми? В чём проявляется ваше трудолюбие? Были подобраны интересные стихотворения о профессиях.</p> <p>В качестве закрепления была проведена практическая игра «Ромашка»: воспитанники отрывали лепестки ромашки, читали и отгадывали загадки.</p> <p>В конце занятия воспитанники из отдельных фрагментов собрали одну пословицу и объяснили ее смысл. Данное задание способствовало развитию и обогащению словарного запаса проживающих, присутствующих на занятии.</p>
3.	Трудовой десант. Уход за цветочными клумбами.	Закрепленная территория интерната	Трудовая, экологическая	89	<p>В педагогической службе уделяется много внимания трудовому воспитанию проживающих граждан.</p> <p>Трудовое воспитание - обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируются трудолюбие, трудовые навыки, представления о различных видах трудовой деятельности и профессиях, а также развиваются нравственные качества.</p>

					<p>В течение всего летнего месяца по мере необходимости педагоги и воспитатели организовывали трудовые десанты на клумбах, закрепленных за каждой мастерской.</p> <p>Воспитанники работали сообща - одни выбирали сорняки, другие следом поправляли землю вокруг корневищ, рыхлили, третьи поливали растения. Каждому хотелось внести свою лепту в общее дело и быть полезным. Несмотря на усталость, все были довольны наведенным порядком. Клумбы с весны до осени радуют всех своей красотой, а сами проживающие, ежедневно общаясь с природой, наслаждаются ею.</p> <p>Трудовые десанты формируют умение работать в коллективе; воспитывают любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.</p> <p>Приобщая воспитанников мастерских к доступной им трудовой деятельности, педагоги своей главной целью считают воспитание у проживающих позитивного отношения к труду, желания и умения трудиться. Важно отметить, что работу по трудовому воспитанию педагоги ведут в соответствии с возрастными особенностями проживающих граждан и обязательно учитывают индивидуальные возможности каждого воспитанника.</p>
4.	Тематическая	Мастерские	Учебно-	52	В целях развития интереса к истокам родной

<p>беседа, посвященная Дню станции Константиновской.</p>	<p>интерната</p>	<p>познаватель- ная</p>	<p>культуры, быта, искусства; закрепления и пополнения знаний воспитанников мастерских об истории возникновения станицы; воспитания патриотических чувств, привития любви к родному краю, малой Родине педагогами были проведены беседы, посвященные станице Константиновской. В ходе беседы воспитанники рассказали, как называется наш край; какой город является столицей Краснодарского края. Воспитанники перечислили города и станицы, которые они знают. Плавно педагоги подвели рассказ к истории возникновения станицы Константиновской. Работники станичной библиотеки в рамках межведомственного взаимодействия подготовили и передали для просмотра презентацию, в которой показан быт казаков разных времен, какими видами рукоделия занимались наши станичники; послушали известных песенных исполнителей, которые проживали и проживают в станице. Закончилось занятие конкурсом рисунка, каждый смог нарисовать то, что ему понравилось на занятии и оставило самое большое впечатление. Педагоги отметили, что проведенная беседа помогла вспомнить разные факты из истории казачества и нашей станицы, что</p>
--	------------------	-----------------------------	--

					способствовало формированию знаний воспитанников о жизни станицы, в которой они проживают.
5.	<p>День Государственного Флага России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда; - исторический час «Гордо реет наш флаг»; - библиотечный урок «Три цвета России». 	<p>Мастерские, библиотека, клуб интерната</p>	<p>Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная</p>	84	<p>Флаг Российской Федерации имеет свой собственный праздник — его отмечают 22 августа. Циклом мероприятий отметили День Государственного флага РФ в педагогической службе интерната. В библиотеке была оформлена тематическая книжная выставка «Под флагом могучим великой державы». Читатели могли воспользоваться подобранной литературой на выставке, чтобы ответить на вопросы экспресс-опроса «Знаешь ли ты символику государства?» Педагогами и библиотекарем были проведены беседы для воспитанников мастерских и проживающих интерната под названием «Три цвета России» и «Гордо реет наш флаг». При подготовке к мероприятиям использовалась литература последних лет изданий, где все вопросы о российской символике прошлых лет рассматриваются как памятники прошлого. Читатели с интересом познакомились с книгами и журналами на выставке, листали книги, задавали вопросы. Их интересовало, каково значение цветов нашего флага? Можно ли гражданам вывешивать флаг на своем доме и когда? Разговор у книжной</p>

					<p>выставки плавно перешел в обмен мнениями. Участники мероприятий пришли к единому мнению, что каждый житель России обязан соблюдать законы страны и с уважением относиться к государственной символике. Также проживающие граждане узнали много интересных фактов об истории нашего российского флага, рассказ библиотекаря сопровождался видео - презентацией. Из экскурса в прошлое читатели узнали об историческом прошлом российского флага, а также вспомнили те события, которые сопровождали становление флага в качестве главного символа современной России. Данные мероприятия проводились с целью формирования у проживающих интерната уважительного отношения к государственным символам страны, воспитания патриотических чувств, любви к своей Родине.</p>
6.	Операция «Путешествие по книжным полкам».	Библиотека интерната	Учебно-познавательная	44	<p>«Путешествие по книжным полкам»- под таким названием прошел библиотечный урок-операция для проживающих интерната. Читатели побывали в удивительном городе, где вместо улиц – ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки, дома – это книги, а у каждого дома своё название. Присутствующие на занятии познакомились с жильцами города – литературными героями.</p>

					<p>Они с интересом рассматривали книги из серий «Что есть что»; цветоводство; здоровый образ жизни и другие.</p> <p>Экскурсия под названием «Путешествие по книжным полкам» прошла весело, легко и непринуждённо. Читатели с интересом рассматривали книжные полки, внимательно слушали библиотекаря. Узнали такие новые понятия как абонемент, книжный фонд, формуляр и поручительство. А потом библиотекарь провела с присутствующими инсценировку сказки «Репка на новый лад», каждый мог выбрать роль по своему характеру и темпераменту. Было очень смешно и весело. В заключение воспитанники с удовольствием отгадывали загадки про книгу и известных сказочных персонажей, которые живут на книжных полках.</p>
7.	Профилактические беседы о вреде табакокурения.	Мастерские интерната	Здоровьесберегающая	52	<p>Профилактические беседы о вреде табакокурения были проведены педагогами для воспитанников мастерских с целью объяснения того факта, что табакокурение – болезнь, вызывающая сильные изменения в организме; вдыхание табачного дыма некурящими людьми также опасно и вредно; необходимо формировать привычку избегать табачного дыма.</p> <p>Педагоги прочитали рассказ «Никотин и</p>

					<p>табак», который сопровождался видео-презентацией.</p> <p>Дурная привычка курения приводит к снижению физической и умственной работоспособности, развиваются болезни курильщиков.</p> <p>Разумно не начинать курить вообще. Для того чтобы участвовать во многих интересных делах и событиях, нужно хорошо себя чувствовать, быть здоровым и сильным.</p> <p>Курение несовместимо со спортом, поэтому большинство спортсменов не курят.</p> <p>В заключение все вместе произвели расчет, сколько стоит выкуривание по одной пачке сигарет в день в течение года. Вышла довольно большая сумма, которую можно потратить на другие, более полезные цели.</p> <p>Вывод: Вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом. Спорт и курение несовместимы!</p>
8.	День именинника.	Клуб интерната		10 участников, 32 зрителя.	<p>Самым замечательным событием в жизни каждого человека остается день рождения. День, который является настоящей сказкой, день долгожданных подарков и сюрпризов, приключений и радости. Воспитательное мероприятие «День именинника» для проживающих, рожденных в августе месяце, было проведено в форме развлекательно-</p>

					<p>игровой программы, что способствует активизации творческой компетенции воспитанников. В мероприятии принимали участие 32 именинника и 10 участников музыкального кружка. В ходе проведения мероприятия зрителям были предложены задания на выполнение различных видов деятельности и развитие таких качеств как: внимательность, наблюдательность, память, ловкость и быстрота. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией, звучала музыка соответствующей тематики. В финале развлечения для именинников все вместе станцевали веселый танец, а потом наступил самый долгожданный момент - вручение подарков! Закончился праздник совместной фотографией на память.</p>
9.	Музыкальная программа «Летняя капель».	Летняя площадка возле корпуса №5	Общение и досуг	12 участников, 56 зрителей	<p>Для развития творческих способностей, музыкальной памяти, расширения общего кругозора и приобщения к музыкальному искусству воспитанников музыкального кружка на летней площадке прошла развлекательная программа «Летняя капель». Мероприятие было насыщено разными конкурсами: зрители отгадывали ребусы, отвечали на вопросы «звездной викторины» - нужно было ответить на вопросы о творчестве</p>

				<p>известных исполнителей; силами воспитанников кружка была разыграна сценка-миниатюра «Три девицы под окном» по мотивам сказки Пушкина «О царе Салтане». В конкурсе «Мозаика» воспитанники собирали разрезанные на части фотографии певцов. В конкурсах «Угадай мелодию», «Собери строчку», «Музыкальный стульчик» и заключительный «Алло, мы ищем таланты» проживающие продемонстрировали артистичность и свои вокальные данные. Главный акцент летнего проекта был сделан на организацию и участие проживающих интерната в праздниках и развлечениях, организации мероприятий и игр на свежем воздухе, участии в кружковой деятельности, различных творческих мероприятий, что способствовало повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, позволило создать комфортные условия для формирования творческой личности проживающих в летний период. Участвуя в мероприятиях, воспитанники развивали двигательные умения и навыки, приобретали интерес к получению новых знаний об окружающей среде, демонстрировали и закрепляли имеющиеся знания в процессе подвижных игр и</p>
--	--	--	--	---

					<p>развлечений. Все зрители и участники мероприятия смогли проявить свои творческие возможности в процессе праздничной, свободной деятельности.</p> <p>В результате проведенного мероприятия у проживающих интерната формировались музыкальные представления о лете как о времени года; проявлялся интерес и уважение к православным традициям и праздникам.</p>
10.	<p>Организация работы кружков декоративно-прикладного творчества: «Волшебный клубочек», «Формула рукоделия», «Веселые лоскутики», «Звонкие голоса», спортивный.</p>	<p>Мастерские, клуб, стадион интерната.</p>	<p>Декоративно-прикладная, музыкальная, спортивная.</p>	454	<p>Занятия в кружках проходят в форме бесед, мастер-классов, путешествий, конкурсов, выставок.</p> <p>Большинство воспитанников, приходя на занятия, стремятся побыстрее начать выполнение задания (что является одной из психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья), поэтому важно как можно раньше начинать практические занятия. Свои занятия педагоги и воспитатели стараются строить с учетом всех особенностей наших воспитанников и основываясь на общепедагогических принципах и принципах специальной психологии: доступность, наглядность, от простого к сложному и т.д.</p> <p>У воспитанников формируется стойкий интерес к результатам своей работы, они становятся ответственнее, учатся правильно</p>

				<p>организовывать свое рабочее место, по окончании работы приводить его в порядок, соблюдать правила техники безопасности. Усваивают различные приемы работы с бумагой, тканью, природным материалом, нитками и т.д. В конце каждого месяца в кружках организуются небольшие выставки творческих работ.</p> <p>В спортивном кружке в последние дни лета были проведены два интересных и запоминающихся мероприятия: спортивная игра «Весёлые старты» и Первенство интерната по гандболу, участие в которых приняли воспитанники спортивного кружка. «Веселые старты» всегда вызывают восторг не только у участников, но и у зрителей. Интересно наблюдать за смешными, но в то же время требующими сноровки и ловкости конкурсами. В таких играх главным является не выигрыш, а само участие и полученное от этого удовольствие.</p> <p>Первенство интерната по гандболу позволило выявить самых ловких спортсменов в каждой из команд. Воспитанники с интересом изучают правила данного вида спортивной игровой деятельности, оттачивают на занятиях свое мастерство.</p> <p>Лучшие игроки проведенных спортивных</p>
--	--	--	--	--

					соревнований получили грамоты, а все участники поощрительные призы и море отличного настроения.
--	--	--	--	--	---

Зам. директора по ВРР



И.В.Сафронова